

CODAGE : 1 bonne réponse 9 autre réponse 0 absence de réponse A Absent

Fixer une durée raisonnable pour chaque exercice.

FRANCAIS

Exercice 1 : lecture

Compétence : lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre. Répondre à des questions sur ce texte.

Passation : collective

Dire « Vous lisez silencieusement le texte, puis vous répondez à toutes les questions ».

Item 1 (bambou), Item 2 (tanière, creux d'un arbre), Item 3 (2 couleurs), Item 4 (5 mois),

Exercice 2 : grammaire

Compétence : Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les déterminants, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs.

Passation : collective

Dire : « Vous recopiez les mots soulignés dans le tableau. Par exemple, s'il s'agit d'un nom, vous le recopiez sur la même ligne dans la colonne correspondante. »

Item 5: (adj.), Item 6 : (nom), Item 7: (p.p.), Item 8: (déter.), Item 9 : (adj.)

Exercice 3 : grammaire

Compétence : Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet.

Passation : collective

Dire : « Vous soulignez le verbe et vous entourez le sujet de chaque phrase ».

Item 10 (la femelle panda), Item 11 (donne), Item 12 (il), Item 13 (s'enfuit), Item 14 bébé panda), Item 15 (sait marcher), Item 16 (le panda), Item 17 (est)

Exercice 4 : grammaire

Compétence : savoir écrire une phrase déclarative; connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet.

Passation : collective.

Dire : « Vous écrivez une phrase avec chaque verbe conjugué. Attention à la ponctuation. »

CODAGE 1 bonne réponse : Accord correct GN / GV, la phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

9 autre réponse

0 absence de réponse

Item 18, Item 19 , Item 20 , Item 21, Item 22

Exercice 5 : orthographe

Compétence : distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit (lecture).

Passation : collective.

Dire : « Vous lisez silencieusement les 2 mots de chaque ligne, puis vous entourez le mot correct ».

Item 23 (une façade), Item 24 (un saucisson), Item 25 (naviguer), Item 26 (une baguette),

Exercice 6 : orthographe

Compétence : distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit (écriture)

Dire : « Vous allez écrire les mots que je vous dicte ».

Item 27 (une mangue), Item 28 (guérir), Item 29 (la classe), Item 30 (la gare), Item 31 (une girafe)

Exercice 7 : vocabulaire

Compétence : utiliser un dictionnaire pour chercher le sens d'un mot.

Passation : collective.

Dire « Vous lisez les phrases du premier tableau. Dans le tableau du bas, vous cherchez la définition qui convient et vous reportez le n° à la fin de chaque phrase. »

Item 32 (4), Item 33 (1), Item 34 (2), Item 35 (3)

Exercice 8 : vocabulaire

Compétence : trouver un mot d'une famille donnée

Passation : collective

Dire « Vous avez dans la colonne de gauche des mots du texte « Le panda », complétez le tableau avec un mot de la même famille ».

Item 36, Item 37, Item 38, Item 39, Item 40,

Exercice 9 : vocabulaire

Compétence : trouver un mot de sens contraire pour un adjectif qualificatif, un nom, *un adverbe courant*.

Passation : collective

Dire : « Vous complétez le tableau avec un mot de sens contraire. »

Item 41 (vie, vivant), Item 42 (indiscret, bruyant, agité...), Item 43 (lentement), Item 44 (vieux, vieil, vieille), Item 45 (toujours)

Exercice 10 : vocabulaire

Compétence : ranger les mots par ordre alphabétique.

Passation : collective

Dire : « Vous avez une liste de mots. Ecrivez-les dans l'ordre alphabétique ».

Item 46 (cerise, chantier, cirage, combinaison, craie)

Exercice 11 : production d'écrits

Compétence : Ecrire de manière autonome un texte narratif de 5 à 10 lignes.

Passation : collective

Lire le début de l'histoire et la consigne. **Dire** : « Dans l'histoire, Petit Gaston veut attraper les étoiles en grimant sur une échelle. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin ; impossible de le toucher ! Imagine la suite de cette histoire. »

Item 47 : respect du texte initial

Item 50 : soin de l'écriture

(lieu, personnage, thème ...)

Item 51 : norme de l'écrit (ponctuation, majuscules)

Item 48 : cohérence de la fin

Item 52 : correction grammaticale et lexicale

Item 49 : temps du récit

Exercice 12 : lecture

Compétence : lire un texte à haute voix en assurant l'articulation, la fluidité et le respect de la ponctuation.

Passation : individuelle

Donner aux élèves un temps pour préparer la lecture.

Dire « Vous allez lire silencieusement la première partie du texte « Comment le lièvre devint blanc ? »

Ensuite, vous le lirez individuellement et à haute voix devant moi ».

Item 53

1 : le texte est lu avec fluidité, la ponctuation est respectée. L'élève rend sa lecture expressive

9 : la lecture est hésitante, l'élève déchiffre mal les mots.

0 : l'élève ne parvient pas à lire le texte.

MATHEMATIQUES**Exercice 13 : Nombres et calcul**

Compétence : connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Passation : collective

Dire : « écrivez en chiffres les nombres que je vais vous dicter. »

A : (775) ; B (715) ; C (885) ; D (895) ; E (901) ; F (109) ; G (919) ; H (995)

Item 54 à Item 61 (les nombres ci-dessus)

Exercice 14 : Nombres et calcul

Compétence : connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Passation : collective

Dire : « Je vais vous lire des problèmes. Entourez à chaque fois l'opération à faire pour les résoudre ».

Problème 1

Marine a un jeu de 54 cartes. Elle a distribué 5 cartes.

Combien de cartes lui reste-t-il ? Item 62

Problème 2

Marc a acheté une toupie à 4 € et un DVD à 34€

Combien va-t-il payer ? Item 63

Problème n°3

Il y a 20 élèves dans la classe de CE1. Clara a distribué 4 feuilles à chacun.

Combien de feuilles a-t-elle distribuées ? Item 64

Exercice 15 : Nombres et calcul

Compétence : connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Passation : collective

Dire : « partagez les pommes pour qu'il y en ait autant dans chaque panier, puis écrivez le nombre obtenu ».

Item 65

Exercice 16 : Nombres et calcul

Compétence : connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000

Passation : collective

Dire : « Dans chaque cadre, écrivez **UN** nombre compris entre les deux nombres proposés. ».

Item 66 à Item 70

1 : l'élève écrit un nombre

9 : l'élève complète intégralement la suite

0 : autre réponse

Exercice 17 : Nombres et calcul

Compétence : connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Passation : collective

Dire : « complétez le tableau en écrivant les nombres qui viennent juste avant et juste après les nombres donnés ».

Item 71 : 544 ; Item 72 : 546 ; Item 73 : 928 ; Item 74 : 930 ; Item 75 : 998 ; Item 76 : 1000 ; Item 77 : 317 ;

Item 78 : 319

Exercice 18 : Nombres et calcul

Compétence : connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

Passation : collective

1) **Dire** : « Effectuez les opérations sans les poser ».

Item 79 : 457 ; Item 80 : 798 ; Item 81 : 266 ; Item 82 : 901

2) **Dire** : « Posez les opérations, puis effectuez-les ».

Item 83 : 909 ; Item 84 : 1000 ; Item 85 : 526 ; Item 86 : 654 ; Item 87 : 512 ; Item 88 : 530 ;

Item 89 : 329 ; item 90 : 58

Exercice 19 : Nombres et calcul**Compétence** : restituer les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5**Passation** : collective**Dire** : « On a multiplié les nombres. Complète le tableau. »

Item 91 à Item 97 (9, 3, 10, 4, 5, 4, 4)

Exercice 20 : Nombres et calcul**Compétence** : résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.**Passation** : collective**Dire** : «Lisez le problème puis résolvez-le (faites-le). Vous pouvez utiliser le cadre pour le résoudre».

Item 98 Code 1 (60 pains au chocolat)

Item 99 Code 1 (Le raisonnement est juste mais le résultat est faux)

Exercice 21 : grandeurs et mesure**Compétence** : utiliser les instruments usuels de mesure : la règle.**Passation** : collective**Dire** : « mesurez l'épée dessinée sur votre cahier »**Dire** : « tracez un segment de 12 cm en partant du trait vertical »

Item 100 et Item 101 : l'élève a approché la mesure à quelques millimètres près. (6 et 12 cm)

Exercice 22 : grandeurs et mesure**Compétence** : connaître la relation entre kilogramme et gramme.**Passation** : collective**Dire** : «Maman met dans son panier un sac de 1kg de pommes.

Quelles sont les masses nécessaires pour obtenir 1kg ? Entoure-les».

Item 102 : la somme des masses donne 1kg

Exercice 23 : grandeurs et mesure**Compétence** : connaître la relation entre heure et minutes**Passation** : collective**Dire** : «relie les durées identiques entre elles»

Item 103 à Item 106

Exercice 24 : géométrie**Compétence** : décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle**Passation** : collective

Item 107 : un triangle ; Item 108 ; 3 côtés ; Item 109 : 1 angle droit

Item 110 : un rectangle ; Item 111 ; 4 côtés ; Item 112 : 4 angles droits

Item 113 : un carré ; Item 114 ; 4 côtés ; Item 115 : 4 angles droits

Dire : « A l'aide de ton équerre et de ta règle, trace un carré de 5 cm de côté.

Item 116 : le carré est bien tracé.